**Дидактические игры по развитию слоговой структуры слова.**

**Автор:** Будилова Галина Евгеньевна, воспитатель ГБОУ СОШ 821, дошкольное отделение.  
Дидактические игры предназначены для детей подготовительной к школе группы.

**Игра №1 «Слоговое домино».**

Для игры нам понадобится цветной картон, предметные картинки, клей, ножницы, простой карандаш.  
  
Берем цветной картон, обратную сторону цветного картона расчерчиваем на прямоугольники размером 5х10 см.



Расчерченный лист картона разрезаем на карточки.



Из старых книжек вырезаем маленькие предметные картинки и наклеиваем их на цветную сторону карточки по две штуки (слева и справа).



**Цель игры:** закрепить умение делить слова на слоги. Упражнять детей в определении количества слогов в слове; в сопоставлении слоговой структуры различных слов; подбирать картинки, в названии которых одинаковое количество слогов. Развивать речь, мышление, внимание, фонематический слух.  
  
**Ход игры:** ребенку предлагают посмотреть на карточки – домино и выложить цепочку домино таким образом, чтобы количество слогов последующего слова – названия совпало с количеством слогов предыдущего. Если задание выполнено верно, то цепочка замкнется, т. е. слоговая структура названия последующей картинки совпадет со слоговой структурой первой.





**Игра №2 «Цветочный магазин».**

Для изготовления игры нам понадобятся открытки, цветной картон, клей, ножницы, карандаш.  
  
Берем цветной картон, на обратной стороне расчерчиваем картон на прямоугольники размером 14х10 см.



Разрезаем картон на прямоугольники.



На цветную сторону картонных прямоугольников наклеиваем открытки цветов.



Берем картон другого цвета, обратную сторону картона расчерчиваем на прямоугольники размером 3х8 см.



Разрезаем картон на карточки.



На цветную сторону карточек наклеиваем кружочки (по 1, по 2, по 3, по 4).



**Цель игры:** закрепление умения делить слова на слоги, закреплять в словаре детей названия цветов. Развивать речь, мышление, внимание, фонематический слух.  
**Ход игры:** на наборное полотно поставить карточки с цветами. Воспитатель рассказывает: «Это у нас цветочный магазин, в нем продаются разные цветы. Одни – с короткими названиями, например: пион; другие с длинными названиями, например: незабудки. У вас есть у каждого числовая карточка с кружочками. Это – «деньги». Вы будете покупателями, а я – продавцом. Покупатель может купить лишь тот цветок, в названии которого столько частей (слогов), сколько кружков на карточке. Вы придете в магазин, предъявите числовую карточку и произнесете название цветка по частям. Если вы правильно определили, какой цветок можете купить, то получите его, если ошиблись, цветок остается на прилавке». В конце игры воспитатель показывает числовую карточку и просит назвать купленные цветы, в названии которых столько слогов, сколько кружочков на карточке.



**Игра №3 «Три линейки»**

Для игры понадобится цветной картон, предметные картинки, ножницы, клей, карандаш.  
  
Берем лист картона и делим его на три части.



Берем другой лист картона, с обратной стороны расчерчиваем на квадраты со стороной 5см.



Разрезаем картон на квадраты.



На квадраты наклеиваем предметные картинки.



**Цель игры:** упражнять детей в делении слов на слоги; определении количества слогов в слове; находить картинки, в названии которых определенное количество слогов. Развивать речь детей, воспитывать внимание, мышление.  
  
**Ход игры:** детям раздаются большие карты, разделенные на три части и предметные картинки. Дети должны на первую линию выложить картинки, название которых состоит из одного слога; на вторую линию выложить картинки, название которых состоит из двух слогов; на третью – из трех слогов.

